

T.C

BİRECİK KAYMAKAMLIĞI

ALİ RIZA KARAATA ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Ali Rıza Karaata Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca üniversiteye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Ali Rıza Karaata Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların

sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Ali Rıza Karaata Anadolu Lisesi (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız

Müslüm GÜNEŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	58
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	62
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	65
MİSYONUMUZ *	65
VİZYONUMUZ *	65
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	65
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	67
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	67
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	71
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	78
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	84

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Müslüm GÜNEŞ	MÜDÜR	Mehmet YILMAZ	MÜD. YRD.
Tuba Özsoy AYDIN	MÜDÜR YRD.	Ferhat ARSLAN	FİZİK ÖĞRETMEN
Selin ÇAĞDAŞ	ÖĞRETMEN	Muharrem BOZ	COĞRAFYA ÖĞRETMEN
Süleyman KOLKIRAN	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Emre DOĞAN	DİN Kült. ÖĞRETMENİ
Nahsan PALO	ÖĞRENCİ VELİSİ	Hüseyin POLAT	ÖĞRENCİ VELİSİ
		Mahmut YAVUZ	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Birecikli hayırsever iş adamı Ali Karaata Bey'in katkılarıyla yapılan Ali Karaata İlköğretim Okulu olarak eğitim-öğretime başlayan okulumuz, Ali Karaata İlköğretim Okulu'nun kapatılması ve Anadolu Öğretmen Lisesine dönüştürülmesiyle hayırsever

işadamı Ali Karaata Bey'in ismi korunarak 20.09.2010 tarihinde Anadolu öğretmen lisesi olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın 05.06.2014 tarihli öğretmen liselerinin dönüştürülmesine ilişkin kararına istinaden aynı tarihte anadolu lisesine dönüştürülmüş ve adı önce Merve Karaata Anadolu Lisesi en son olarak da Ali Rıza Karaata Anadolu Lisesi olarak değişmiştir.

Merkezde Karşıyaka Mahallesinde bulunan okulumuzun binası 380 metrekaredir. Okulumuzda 16 derslik, 1 müdür odası, 3 müdür yardımcısı odası, 1 kütüphane, 1 rehberlik odası ve 1 öğretmenler odası bulunmaktadır. Okulumuz bahçesinde ise bir voleybol sahası ile bir basketbol sahası bulunmaktadır. Okulun bodrum katında kalorifer dairesi, çok amaçlı salon ve kantin yer almaktadır. Hayırsever vatandaşımız Ali Karaata Beyin Şanlıurfa Valiliği ile yaptığı 22.07.2010 tarihli protokol neticesinde okulumuzun yan bahçesine 100 kişilik Öğrenci Yurdu inşa edilerek ilçe dışından gelen öğrencilerimizin barınmasına katkıda bulunmuştur. Tüm sınıflarımız Fatih Projesi kapsamında akıllı tahtalar ile donatılmıştır. Ayrıca Fatih projesi kapsamında okul binasında ve pansiyonda fiber internet ağ sistemi kurulmuş ve 200 mbps hıza kadar fiber internet hizmeti öğretmen ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ŞANLIURFA		İlçesi: BİRECİK			
Adres:	Karşıyaka Mahallesi Apdi İpekçi mahallesi No:83	Coğrafi Konum (link)*:	http://alirizakaraataal.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0414 6610828	Faks Numarası:	0414 6610828		
e- Posta Adresi:	757866meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Alirizaal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757866	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 20.09.2010		Toplam Çalışan Sayısı *	5		
Öğrenci Sayısı:	Kız	14	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	17		Erkek	17
	Toplam	31		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34,87	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34,87
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21,46	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:12
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		2037	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	9	7	16
Branş Öğretmeni	13	13	26
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	B+3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	132	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	865	Pansiyon	Var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3683			
Okul Kapalı Alan (m2)	561			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	108			
Kantin (m2)	42			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	25	18	43	11/A	14	19	33
9/B	25	19	44	11/B	18	14	32
9/C	30	15	45	11/C	18	11	29
9/D	24	20	44	11/D	15	14	29
10/A	20	19	39	12/A	11	12	23
10/B	16	21	37	12/B	12	11	23
10/C	18	20	38	12/C	20	11	31

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	TV Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50

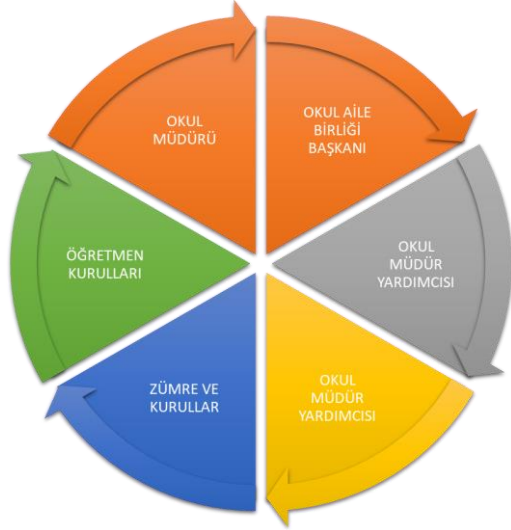
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	69000 TL	69000 TL
2017	78800	78800

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

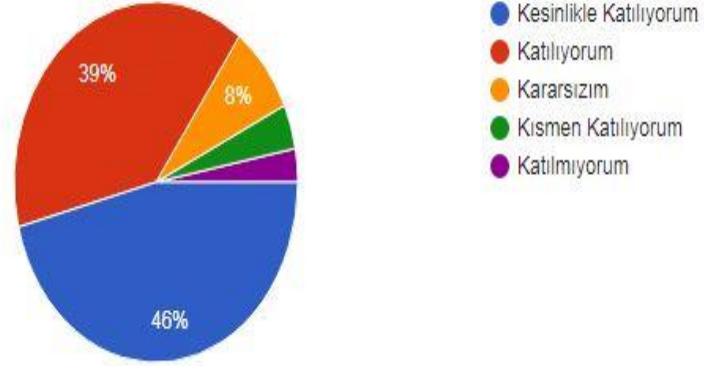
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 558 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



100 yanıt

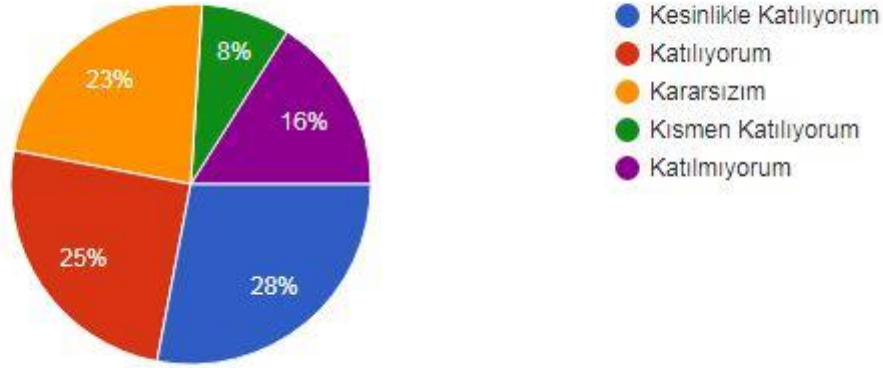


Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %85’i olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

100 yanıt

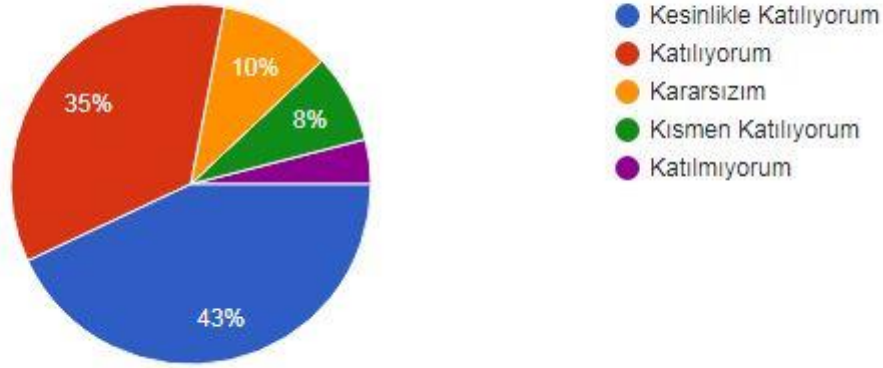


Şekil 2: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %53’ü olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

100 yanıt

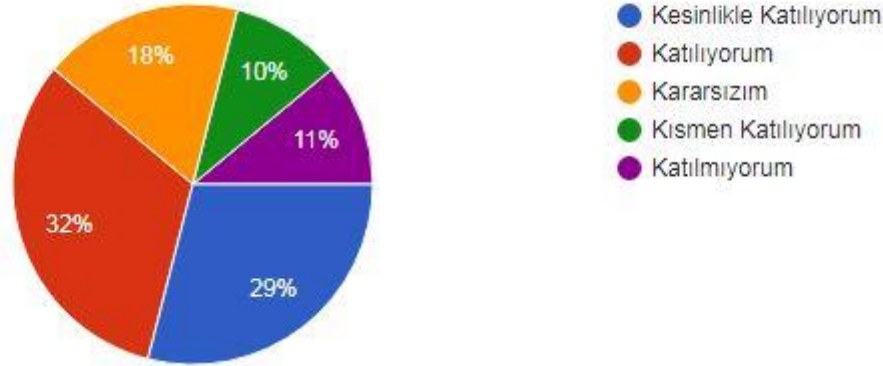


Şekil 3: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulun Rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %78’i olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

100 yanıt

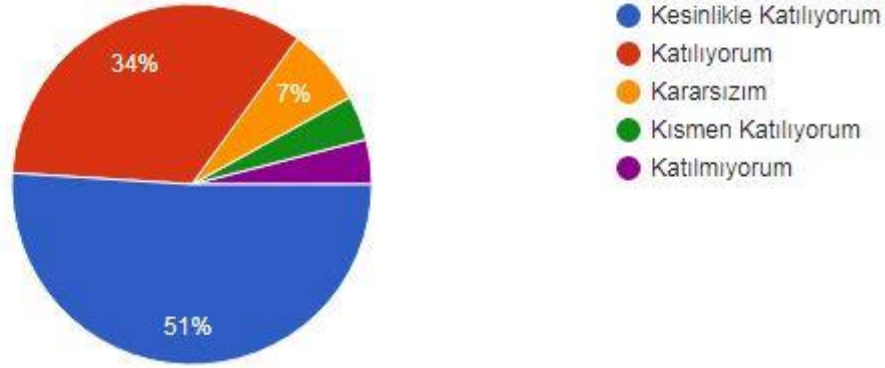


Şekil 4: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %61’i olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda kendimi güvende hissediyorum.

100 yanıt.

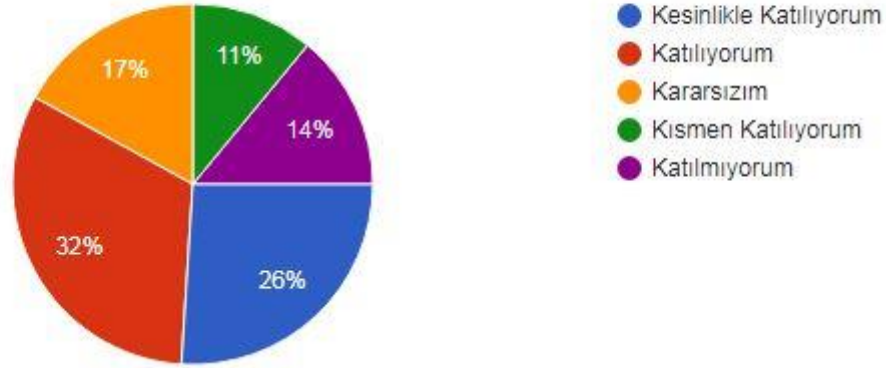


Şekil 5: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

"Okulda kendimi güvende hissediyorum" sorusuna ankete katılan öğrencilerin %85'i olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

100 yanıt

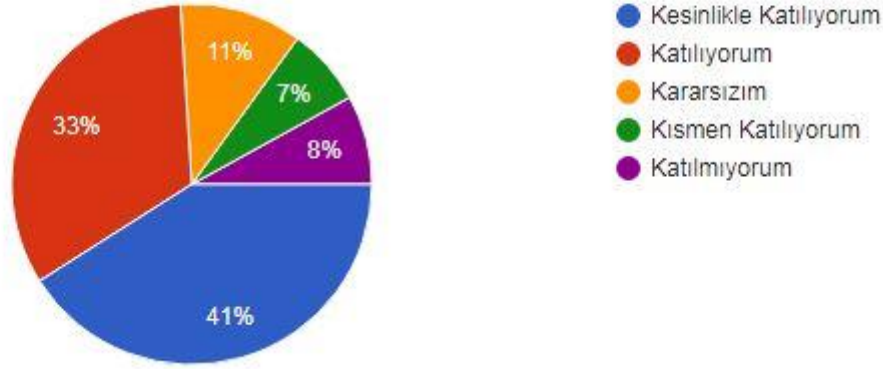


Şekil 6: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %58’i olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

100 yanıt

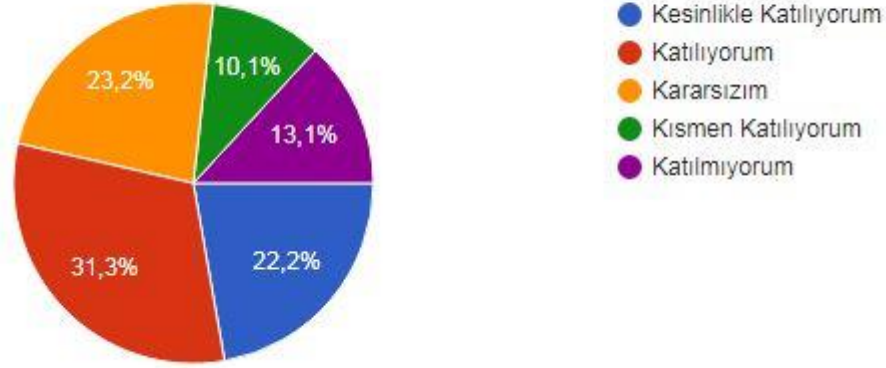


Şekil 7: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %74’ü olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

99 yanıt

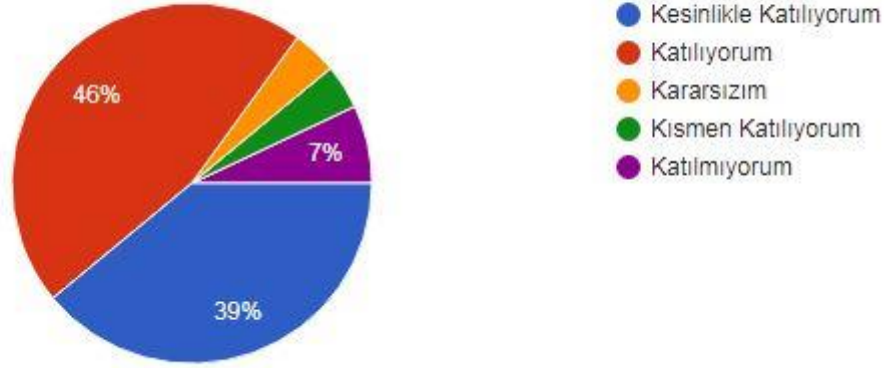


Şekil 8: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %53,5'i olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

100 yanıt

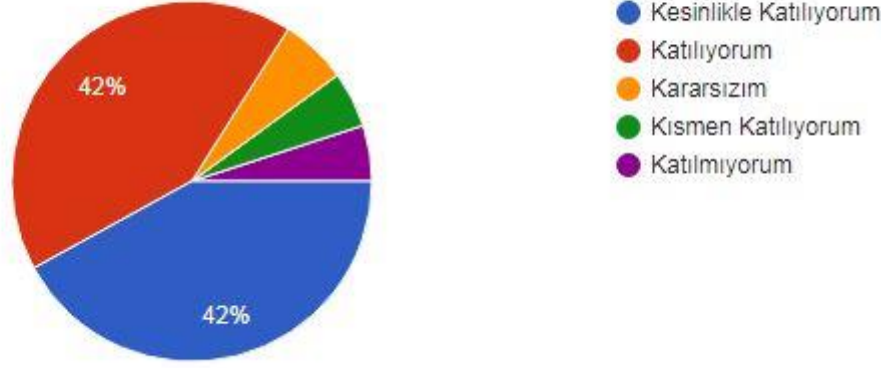


Şekil 9: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %86’ sı olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun içi ve dışı temizdir.

100 yanıt

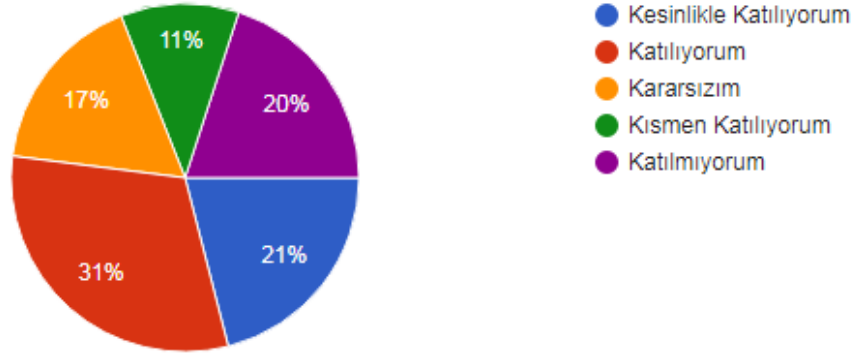


Şekil 10: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

"Okulun içi ve dışı temizdir." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %84' ü olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

100 yanıt

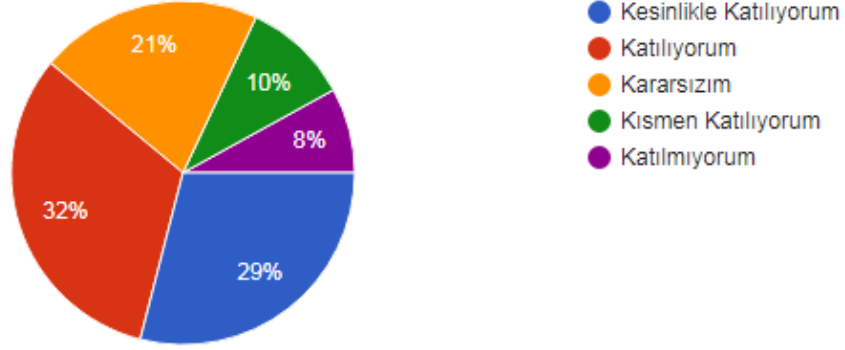


Şekil 11: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %52’ si olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

100 yanıt

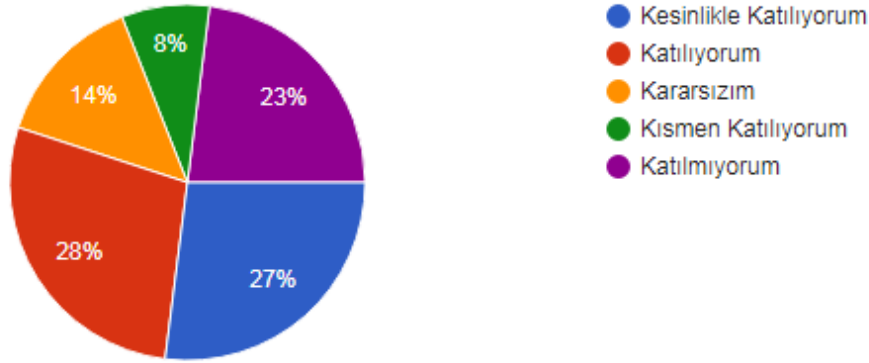


Şekil 12: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %61’ i olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

100 yanıt



Şekil 13: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %55’ i olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

16 yanıt

Okul yönetimi desteği çok iyi
Başarılı olması ,disiplinli olması
Rehberlik servisi çok iyi
Okulumuz çok güzel
Müdür yardımcılarının desteği çok güzel özellikle mehmet yılmaz
Öğretmen kadrosunun iyi olması öğrencilere özgüven vermektedir.
Okul on numara super
Harika bir okul
Okul iste
Mükemmel bir yer
Anlatmaya gerek yok gelin görün çünkü küçük cennet
Okul gerçekten çok güzel çok beğendim
Cok

Şekil 14: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine ilişkin görüşleriniz bölümüne 100 Öğrenciden cevap veren 12 öğrencinin görüşleri incelendiğinde ; başarılı , disiplinli , iyi bir eğitim kadrosuna sahip mükemmel bir okul olduğu görüşü ortaya çıkmıştır.

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

6 yanıt

Başarısız yönü yok

Çok fazla disiplin var

Çok fazla disiplin var

Sıkıcı

Yok

Disiplini çok uygulayıp okuldan sogutuyolar

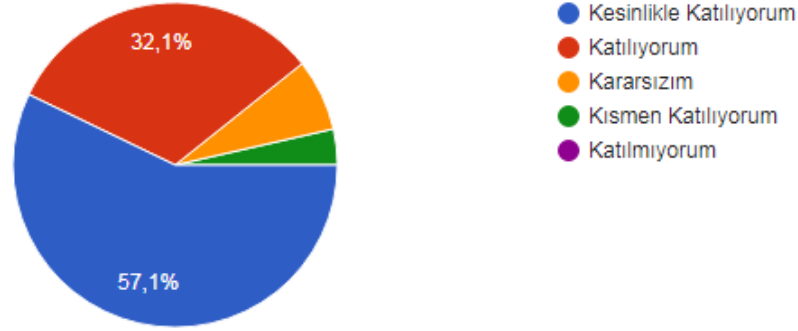
Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine ilişkin görüşleriniz bölümüne 100 Öğrenciden cevap veren 6 öğrencinin görüşleri incelendiğinde ; okulun başarısız yönü olmadığı (2 Öğrenci) ama disiplininden rahatsız olduğunu (4 Öğrenci) belirten görüşler görülmüştür.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 33 öğretmenden gönüllük esaslı olarak 28 öğretmen ankete katılmış olup ; anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

28 yanıt

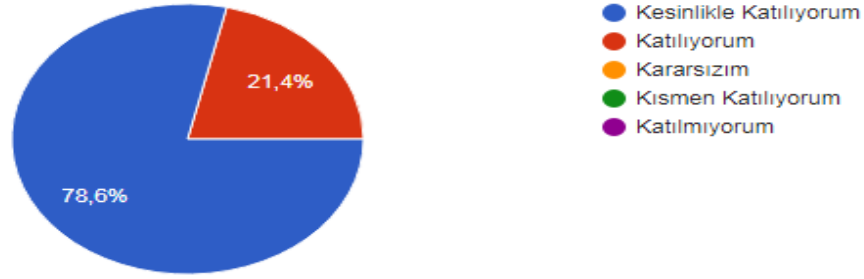


Şekil 1: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 28 öğretmenimizden %89’u olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

28 yanıt

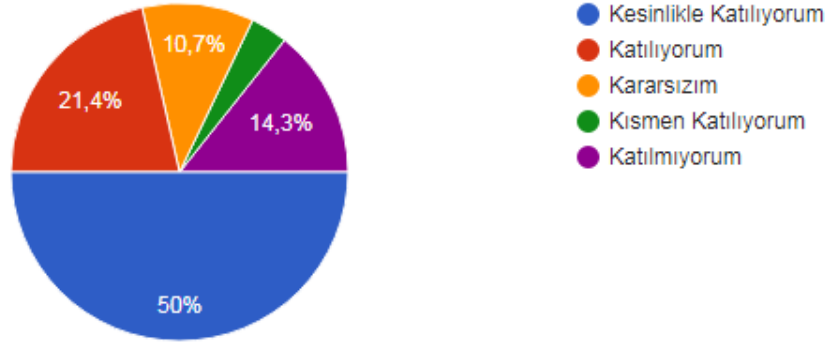


Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 28 öğretmenimizden %100’ü olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

28 yanıt

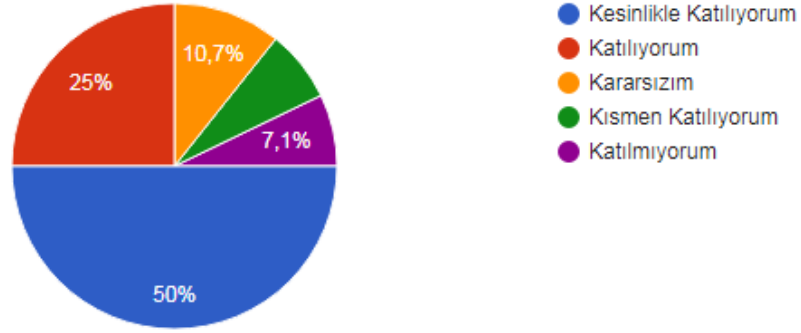


Şekil 3: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Her türlü ödüllendirmede adil olma , tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 28 öğretmenimizden %71,4’ü olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

28 yanıt

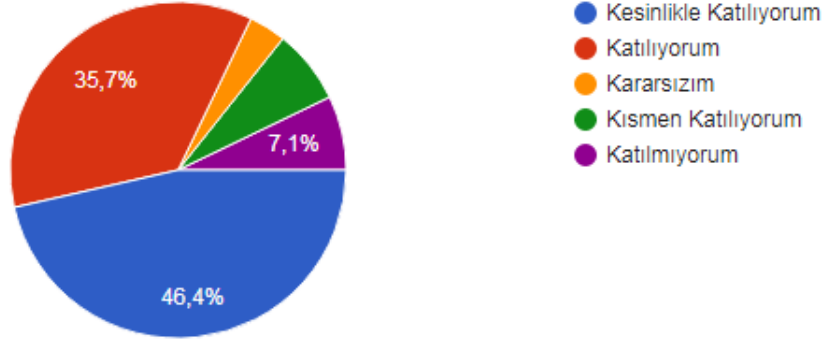


Şekil 4: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Kendimi ,okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan 28 öğretmenimizden %75’i olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

28 yanıt

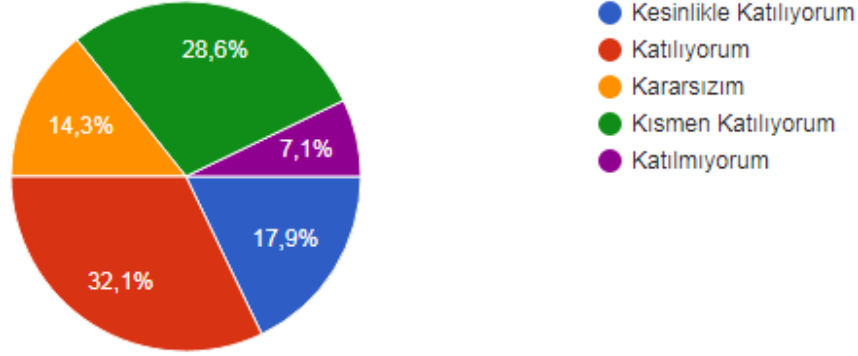


Şekil 5: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 28 öğretmenimizden %82’ si olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

28 yanıt

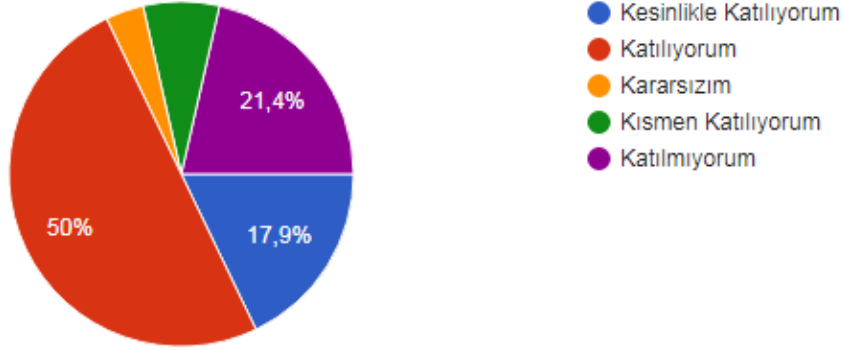


Şekil 6: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okul , teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 28 öğretmenimizden %50’ si olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

28 yanıt

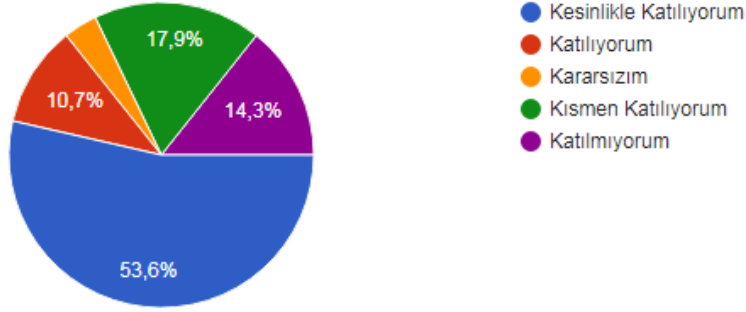


Şekil 7: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 28 öğretmenimizden %68’ i olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

28 yanıt

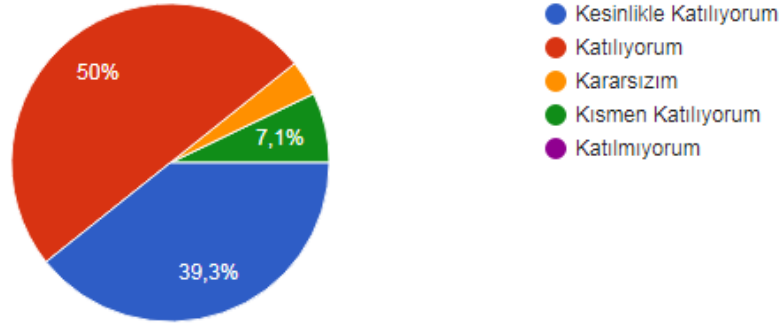


Şekil 8: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 28 öğretmenimizden %64,3’ i olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

28 yanıt

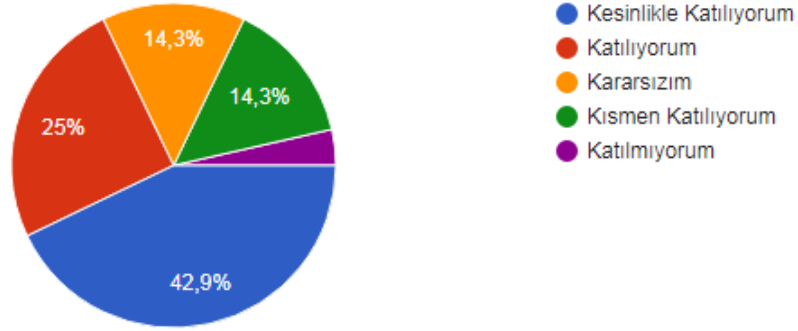


Şekil 9: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 28 öğretmenimizden %89,3’ i olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

28 yanıt



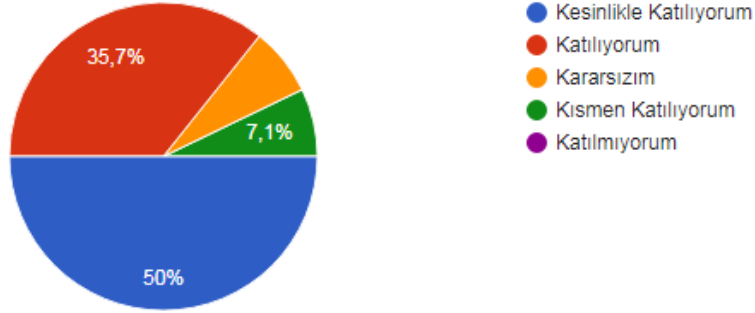
Şekil 10: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Yöneticilerimiz , yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 28 öğretmenimizden %67,9 i olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



28 yanıt

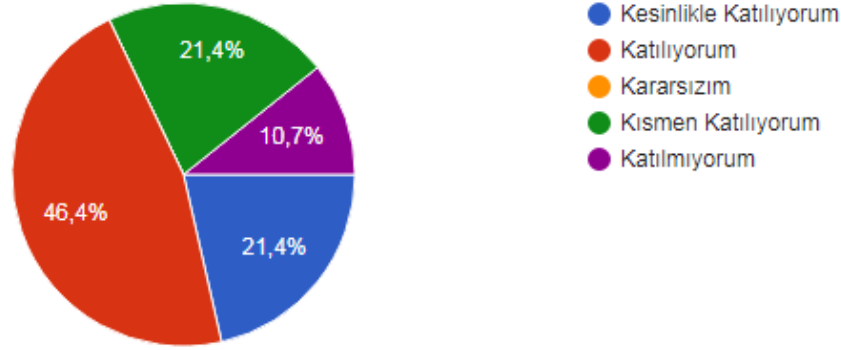


Şekil 11: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Yöneticiler , okulun vizyonunu , stratejilerini , iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 28 öğretmenimizden %87,7 ‘si olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

28 yanıt



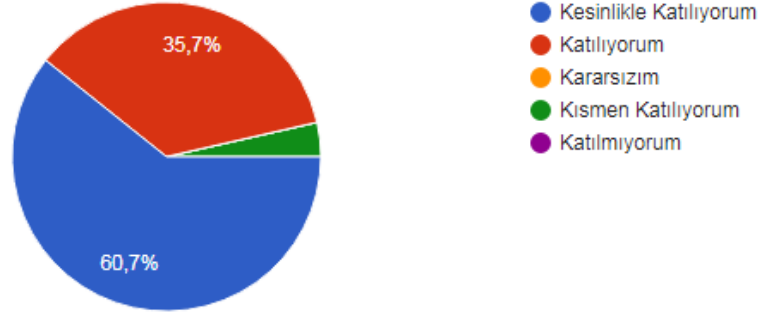
Şekil 12: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilen yerler yeterlidir..” sorusuna anket çalışmasına katılan 28 öğretmenimizden %67,8 ‘i olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



28 yanıt



Şekil 13: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan 28 öğretmenimizden %96,4 ‘ü olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

5 yanıt

Disiplinli ve kendini geliştirme çabasında
Disiplinli ve başarılı
Okulun geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır
ogretmenlerimiz birlik ve bütün olarak çalışan ve seviyeli,saygılı ortam içinde çalışır.
Disiplin

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

5 yanıt

Şehir merkezine uzak velilerin bir kısmı ilgisiz
Bulunduğu mahalle
Herhangi bir olumsuzluk görmedim
okulumuzda eski ve yeni öğretmenler arasında sahiplenme farklılığı yeni gelen arkadaşların performansını etkileyebiliyor
Okulun bulunduğu çevre

Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz bölümüne ankete katılan 28 Öğretmenden 5 'i Görüş yazmış ve okulun disiplinli , başarılı , Öğretmenlerin birlik ve bütünlük içinde saygılı bir ortamda çalışabildiklerini belirtmişlerdir.

Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz bölümüne ankete katılan 28 Öğretmenden 5 'i Görüş yazmış ve okulun şehir merkezinde uzaklığı , velilerin ilgisizliği olumsuz görüşler olarak ortaya çıkmıştır.

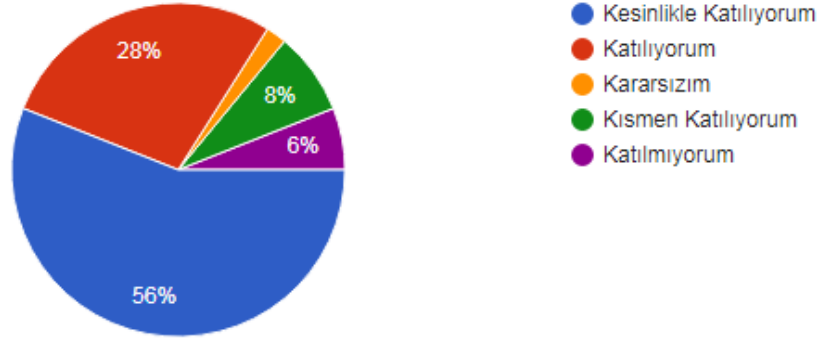
Veli Anketi Sonuçları:

530 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 50 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

50 yanıt

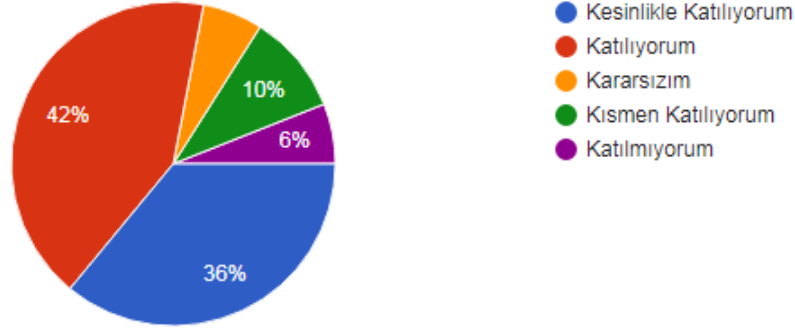


Şekil 1: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %74’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

50 yanıt

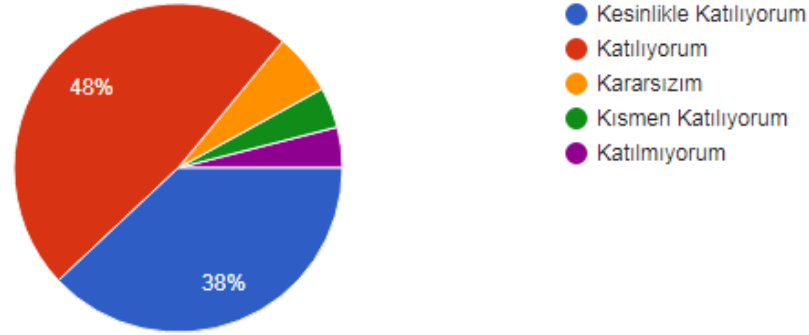


Şekil 2: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zaöanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %78’uiolumlu yönde görüş belirtmişlerdir

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

50 yanıt

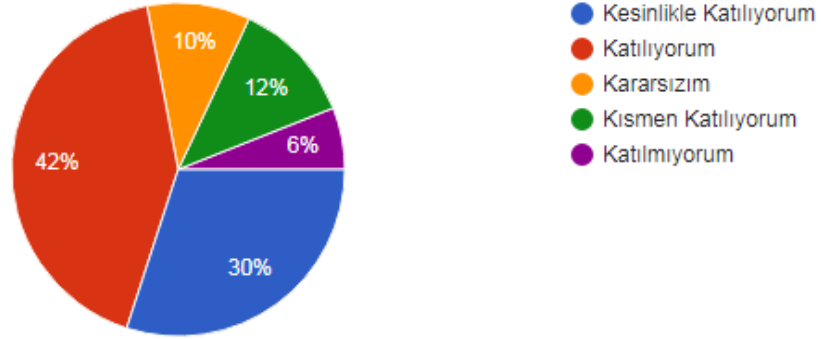


Şekil 3: Velilerin Ulaşılme Seviyesi

"Öğrencile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %86'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

50 yanıt

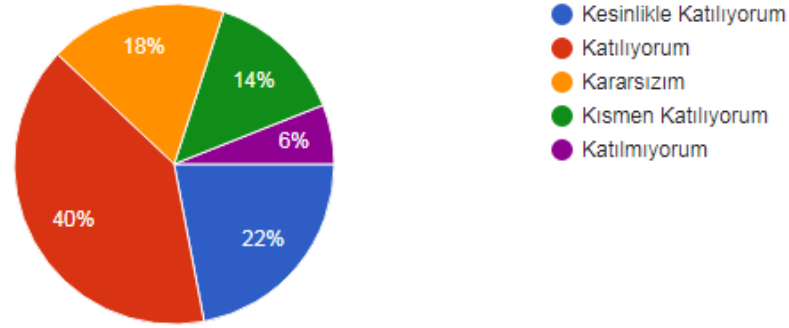


Şekil 4: Velilerin Ulaşılma Seviyesi

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %72’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

50 yanıt



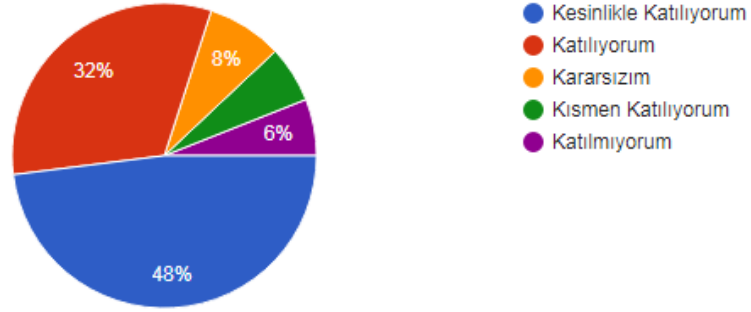
Şekil 5: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %62’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



50 yanıt

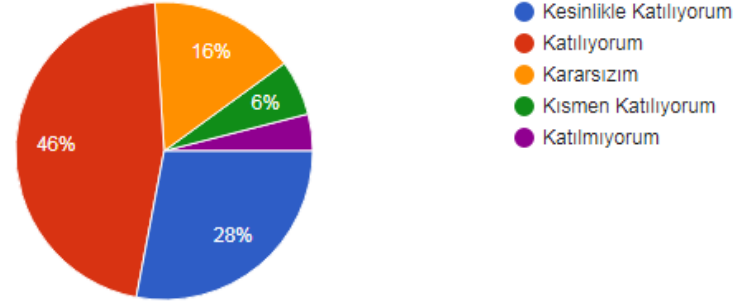


Şekil 6: Velilerin Ulaşılma Seviyesi

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %80’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

50 yanıt



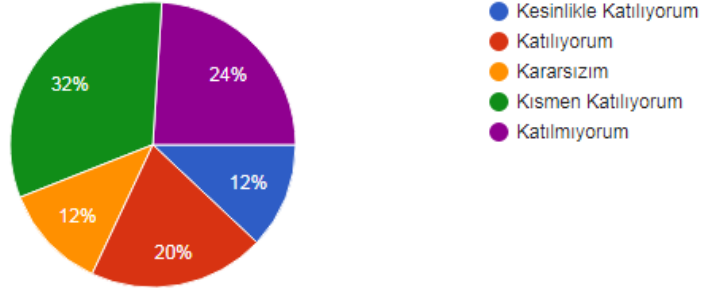
Şekil 7: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %74’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



50 yanıt

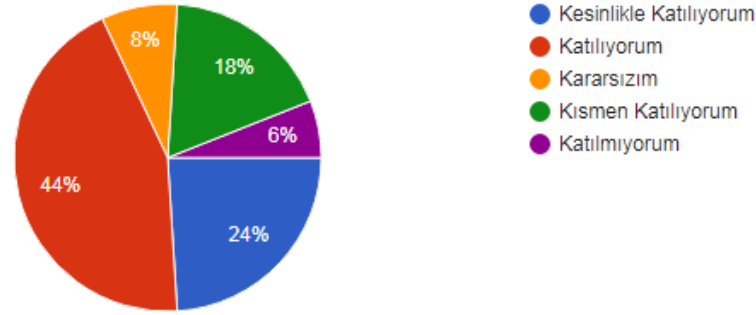


Şekil 8: Velilerin Ulaşılma Seviyesi

“E- Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %32’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

50 yanıt

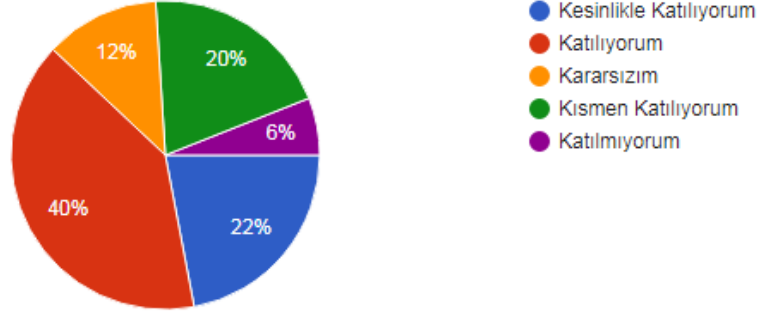


Şekil 9: Velilerin Ulaşılabilirliği

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %68'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

50 yanıt

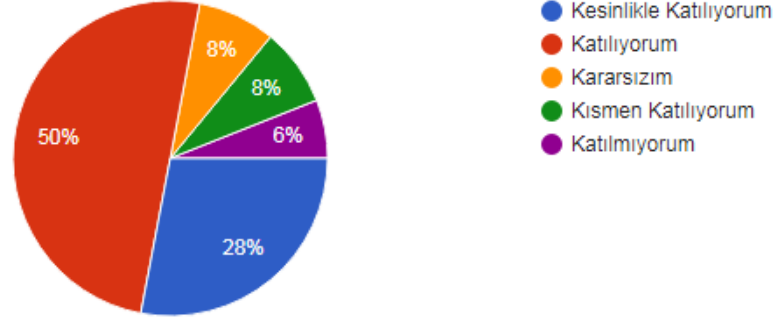


Şekil 10: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okul , teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir..” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %62’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

50 yanıt

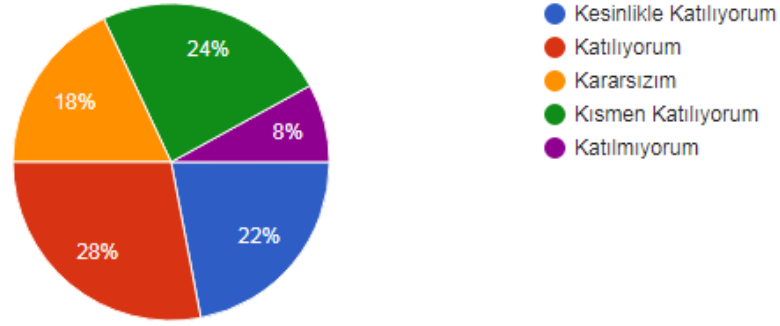


Şekil 11: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %78’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

50 yanıt



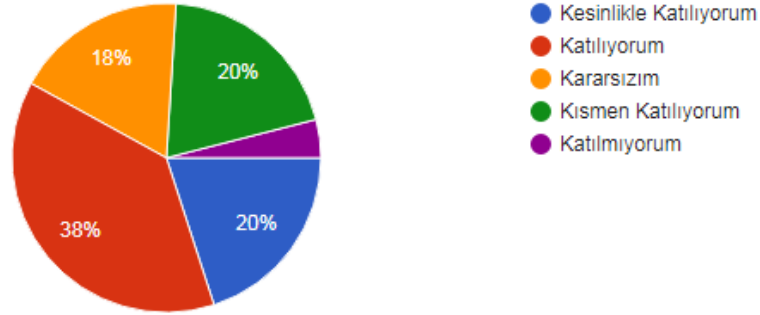
Şekil 12: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okulun binası ve diğer fizikî mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %50’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



50 yanıt



Şekil 12: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir..” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %58’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

1 yanıt

Okulumuz gayet temiz ve titiz bununda öğrencilere olumlu yansıdığını düşünüyorum .

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

1 yanıt

Yok

Şekil 14: Velilerin Ulaşılabilirliği

Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz bölümüne ankete katılan 50 Veliden 1 Tanesi Görüş yazmış ve Okulun temiz , titiz olduğunu belirtmiştir.

Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz bölümüne ankete katılan 50 Veliden 1 tanesi Görüş yazmış ve okulun başarısız yönünün olmadığını belirtmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması. Sportif ve Kültürel etkinliklere katılım istekeleri. Genel akademik başarı durumunun iyi seviyede olması. Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun alanında başarılı ve deneyimli kişilerden oluşması. Okul idarecilerinin yöneticilik alanında tecrübeli olmaları. Yönetici , Öğretmen , Öğrenci ve veli iletişiminin etkili olması. Okulumuzda ki tüm personelin etkili bir işbirliği içerisinde faaliyet yürütülebilmesi.
Veliler	Sosyo - Kültürel faaliyetlere önem vermeleri. İhtiyaç halinde velilerin çalışma alanlarıyla ilgili faaliyetlerde okula destek de bulunmaları.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin giriş ve çıkışlarının kontrol altına alınmasıyla disiplinin sağlanması.

	<p>Okula ait erkek öğrenci pansiyonunun bulunması.</p> <p>Okul çevresinde öğrencilerin gelişimini olumsuz etkileyecek mekânların olmaması.</p> <p>Spor alanlarının bulunması.</p> <p>Voleybol , basketbol ve masa tenisi oynanabilecek alanların oluşturulmuş olması.</p>
Donanım	<p>Bütün sınıflarda etkileşimli tahtanın bulunması.</p> <p>Kesintisiz ve hızlı internet ağının bulunması.</p> <p>Çok amaçlı salonun bulunması.</p>
Bütçe	<p>Okulumuzun kantin kira gelirinin bulunması.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Okul idaresinin değişime gelişime açık olması.</p> <p>Çalışanlara eşit mesafede olması.</p> <p>Okul idaresinin personele karşı anlayışlı ve eşit mesafede olması.</p>
İletişim Süreçleri	<p>Okul idaresi ve çalışanlar arasında iletişimin güçlü olması.</p>
Diğer	<p>Beyaz Bayrak alan Okul olmamız</p>

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin teknolojik araçlara gereğinden fazla zaman harcaması. Üniversite sınavlarına gereken önemin verilmemesi. Yabancı dil pratiğini yapacak uygun sosyo - kültürel ortamı bulamamaları. Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım süresinin kısa ve düzensiz olması. Okulun eğitim seviyesinin düşük olduğu bir çevrede olması.
Çalışanlar	Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	Veli toplantılarına katılımın düşük olması. Velilerin çocuklarını yönlendirecek bilgi birikim düzeyine sahip olamamaları.
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonunun bulunmaması. Binanın ısı yalıtımı ve çatısının olmaması. Sınıf ve koridorların öğrencilerin yaş ve gelişim düzeyine göre küçük olması.
Donanım	Etkileşimli tahtaların okulda bilişim öğretmeni olmaması sebebiyle güncel olmaması sebebiyle aksaklıkların çözümünün gecikmesi.
Bütçe	Kurum ve kuruluşlarla velilerden araç gereç desteğinin olmaması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Etkin ekip çalışmasının yapılması.
Ekonomik	Okul Aile Birliği ve dayanışma dernekleri gibi kuruluşların eğitim öğretimde kullanılan araç - gereç vb. materyallerin sağlanmasında yardımcı olmaları.
Sosyolojik	Diğer kurum ve kuruluşlarla yapabilmemiz İlçenin köklü bir tarihe sahip olması. Fırat Nehrinin ilçemizden geçmesi.
Teknolojik	Derslerin işlenişinde teknolojik imkânlardan yararlanarak dersin etkili biçimde işlenmesi.
Mevzuat-Yasal	Tüm öğrencilerimizin aynı nitelikte eğitim öğretim fırsatlarına eşit bir şekilde sahip olması. Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamında olması.
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış Okulun şehir gürültüsünden uzak bir bölge de bulunması

Tehditler

Politik	Okulun taşınmalı öğrencisinin fazlalığından velilere anında veya hiç ulaşama problemi.
Ekonomik	Velilerin bir kısmının maddi gelirinin düşük olması
Sosyolojik	Velilerin bireysel özgüveni düşük öğrenciler yetiştirmeleri
Teknolojik	Teknolojinin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşe
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ÖğRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2.TEMA: EğİTİM VE ÖğRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kùltürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetişme kursları

7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilgi çağının eğitim stratejileri, teknoloji ve yöntemlerini kullanarak geleceğe yön veren mutlu, üretken ulusal ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirme için modern eğitim yaklaşımlarına göre şekillenen örnek bir eğitim - öğretim ortamı sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Çağdaş öğretim yaklaşımıyla eğitimde markalaşan ve geleceğe yön veren kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Demokrasi kültürüne sahip olmak

Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak

Türkçeyi doğru ve etkili kullanmak

Çalışanlara değer vermek, eşit fırsat tanımak

Açık ve dürüst iletişim

Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik

Herkese katma değer üretme fırsatı vermek

Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak

Bireysel farklılıklara saygılı olmak

Güvenilir, saygın, hoşgörülü ve adil olmak

Üretken, sorgulayan, ilkel vatandaşı olmak

Doğaya saygılı olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	%80	%85	%85	%90	%90	%90
		14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı	%80	%85	%85	%90	%90	%90
		14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	%80	%85	%85	%90	%90	%90
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		%50	%55	%60	%70	%80	%85
*PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %	9. Sınıf	%7,80	%7,22	%6,00	%4,00	%2,00	%1,00
		10. Sınıf	%6,20	%6,00	%4,00	%3,00	%1,00	%0,50
		11. Sınıf	%2,40	%2,10	%1,80	%1,50	%0,75	%0,25
		12. Sınıf	%50	%22,00	%15,00	%10,0	%5,00	%3,50
		Toplam (Genel)	%20	%15	%12	%10	%7	%4
		Yabancı öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.4.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet:1 – Hayır:0)		0	0	0	1	1	1
PG.1.1.5.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı %	Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	%10	%10	%12	%13	%15	%16
		Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı	%8	%7	%10	%11	%12	%13
		Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	%0,3	%1	%2	%3	%4	%5215
PG.1.1.6.	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %		%1,00	%1,00	%1,20	%1,25	%1,50	%2,00

PG.1.1.7.	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	6	13	12	10	8	7
PG. 1.1.8.	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	%80	% 82	% 85	% 86	% 87	%88

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör/lift eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Halk Eğitimi Merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Döneminde
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı'nın ilk haftası
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek öğrencilerin spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Beden Eğitimi Öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri	Tüm Eğitim Öğretim Döneminde
1.1.8	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Döneminde
1.1.9	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilere yönelik veli ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Döneminde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.10	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Döneminde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa	-	-	-	-	-	-
		9.Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	57,726	58	58,50	58,80	59	59,40
		10. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	56,753	57	58	59	60	62
		11. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	59,172	60	61	62	63	64
		12. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	74,316	75	76	77	78	79
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders Sayısı)	8	8	8	9	9	9
		Açılan destekleyici kurslara katılan (DYK) öğrenci oranı	184	213	250	300	330	350
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (Yılsonu)	% 50	% 51	%52	% 53	% 54	% 55
		Disiplin cezası alan öğrenci oranı	% 2,7	% 2,7	% 2,5	% 2,5	% 2,3	% 2,1
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	Matematik	7,63	5,15	6	6,50	7	8
		Türkçe	20,82	18,25	21	22	23	25
		Sosyal Bilimler	6,89	8,16	9	10	12	15
		Fen Bilimleri	4,22	2,47	4	5	6	7
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	Matematik	5,47	3,23	5	6	8	10
		Türk Dili ve Edebiyatı	7,02	5,86	8	9	10	12
		Fizik	0,40	1,03	2	2	3	3
		Kimya	1,32	0,67	2	2	3	3
		Biyoloji	2,24	1,15	2	3	3	4
		Coğrafya	5,12	4,98	5	6	7	8
		Tarih	2,76	4,33	5	6	7	9
		Felsefe grubu	2,08	2,60	3	3	4	4
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1,95	1,05	2	2	3	3		

PG.2.1.5	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	62	63	64	65	66	67
PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	54	54,9 4	55	56	57	58
PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	67	67,3	68	69	70	71
PG.2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	3	4	4	5

*Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olacaktır.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak ve uygulanacaktır.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.6	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Kasım , Ocak , Nisan ve Mayıs/ Haziran ayları
2.1.7	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Sonuçların açıklanması müteakip 15 gün içinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.8	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği takip edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.9	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Yabancı Dil dersi zümre öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.10	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Matematik dersi zümre öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.11	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Türk Dili ve Edebiyatı dersi zümre öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.12	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı süresince

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
*PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	25	18	18	20	25	25	
*PG.2.2.2	Ödül alan proje sayısı	1	-	1	1	2	2	
PG.2.2.3	Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	-	-	1	1	2	2	
PG.2.2.4	Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	-	-	1	1	2	2	
PG.2.2.5	Rehberlik Servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	450	486	490	500	510	520	
PG.2.2.6	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	55	67	75	90	100	120	
PG.2.2.7	Rehberlik Servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	20	30	30	30	30	30	
PG.2.2.8	Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	10	15	18	20	22	25	
PG.2.2.9	Meslekler ve üniversite tanıtımına katılan öğrenci oranı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	% 80	%85	%90	% 93	%94	%95	
PG.2.2.10	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	2	2	3	3	3	
PG.2.2.11	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	% 18	%19	%22	%25	%28	% 30	
PG.2.2.12	Rehberlik Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	60	65	68	70	75	80	
PG.2.2.13	Rehberlik Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	% 80	%85	%90	% 93	%94	%95	
PG.2.2.14	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%8	% 7	% 8	% 9	% 10	% 10

	alanlarda en az bir faaliyete katılım	Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	% 7	% 8	% 9	% 10	%12	% 13
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	% 4	%6	% 6	%7	% 8	% 9
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	% 10	% 12	% 13	% 15	%20	%25
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	%3	%4	%6	% 8	% 10	%15
PG.2.2.15	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	% 35	%40	% 50	% 55	% 65	% 70	
PG.2.2.16	Okulun katıldığı sosyal sorumluluk çalışma sayısı	2	2	4	6	7	8	
PG.2.2.17	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı	% 7	% 8	% 9	% 10	% 12	% 13	
PG.2.1.18	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-	
PG 2.1.19	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	1200	1400	1450	1500	1600	1650	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üniversite işbirlikleri kurulacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Her yıl Eylül Ve Haziran arası Eğitim dönemi.
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Yıl Nisan ve Mayıs ayları.
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.2.5	Rehberlik Servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.2.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.2.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul İdaresi , Rehber Öğretmen ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi , Rehber Öğretmen ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.12	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle faaliyetler yapılarak öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi , Rehber Öğretmen ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi , Rehber Öğretmen ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.14	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecektir.	Okul İdaresi , Rehber Öğretmen ve Sınıf Rehber	Eğitim Öğretim yılı süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		Öğretmenleri	
2.1.15	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kullanımını teşvik edilecektir.	Okul İdaresi , Rehber Öğretmen ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	4	5	6	6	7
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	3	4	6	8	10	15
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	% 10	% 15	% 25	% 30	% 40	% 50
PG.3.1.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	% 70	% 75	% 80	% 75	% 75	% 70
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	% 48	% 48	% 50	% 50	% 52	% 53
PG.3.1.6	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	% 0,3	% 0,3	% 0,5	% 0,7	% 1	% 1,2
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.8	Personel memnuniyet oranı %	% 82	% 85	% 87	% 88	% 90	% 90
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı	-	-	% 2	% 2	% 2	% 2
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	5	6	8	10	15	20
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	6	6	10	15	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.1.2	Okul personeli lisans üstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.1.6	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.1.7	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı süresince

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	32	33	33	33	34	35
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	%75	% 80	%80	% 85	% 85	% 90
PG.3.2.3	*Öğrenci başına düşen harcama miktarı	2037	2040	2100	2200	2250	2300
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	% 90	% 90	% 90	% 95	% 95	% 95
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 90
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.3.7	Pansiyon doluluk oranı % (Varsa)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.3.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	3	4	5	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.1.3	Tasarruf tedbirleri üzerine öğrenci farkındalığı artırılabacaktır.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.1.4	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.1.5	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi , Rehber Öğretmen ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.1.6	Pansiyondan yararlanmanın öğrenci başarı üzerindeki etkileri ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi , Rehber Öğretmen ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.1.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi , Okul Aile Birliği ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı süresince

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	12	15	15	18	20
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	13000	14800	15500	17500	20000	25000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	% 20	% 22	% 24	% 25	% 27	% 30
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (İmam Hatip Lisesi)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Okul İdaresi , Okul Aile Birliği ve Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim yılı süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.